

SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY

Přednášky se budou konat (není-li uvedeno jinak) vždy v **pondělí od 14:20 hodin v Kabinetu didaktiky matematiky** v budově G areálu TUL (Liberec, Univerzitní nám. 1410/1, 4. patro, místnost G4-MAT, vpravo od výtahu na konci chodby).

HARMONOGRAM na LETNÍ semestr 2018/2019

25. 2. 2019 Pro studenty učitelství 2. stupně ZŠ a SŠ, akademické pracovníky TUL

Mgr. Daniela Bímová, Ph.D., Mgr. Petra Pirklová, Ph.D. (KMD FP TUL) – **PLANIMETRICKÉ ROZCVIČKY V GEOGEBŘE**

Anotace: Geometrické myšlení ať už ve dvourozměrné rovině, nebo v trojrozměrném prostoru je velmi důležité pro každého člověka. Je potřebné při mnoha různých příležitostech nejen v každodenním životě, ale i při vykonávání různých druhů povolání. Díky tomu je tedy třeba geometrické myšlení neustále procvičovat a rozvíjet, ideálně již od školního věku. Kromě procvičování geometrického myšlení pomocí typických školních úloh je také možné ho trénovat a rozvíjet zařazováním tzv. planimetrických rozcviček do hodin matematiky. V semináři budou některé takové planimetrické rozcvičky (různých obtížností) v podobě dynamických appletů vytvořených v programu GeoGebra představeny.

Středa 13. 3. 2019, 13:00 - 18:00, zasedací místnost DFP *Workshop pro studenty učitelství 1. st. ZŠ, učitele 1. a 2. st. ZŠ a akademické pracovníky TUL*

Mgr. Jana HANUŠOVÁ, Ph.D. + Mgr. Lenka RYBOVÁ (H-mat, Praha) – **HEJNÉHO METODA NEJEN V MATEMATICE**

Anotace: Na semináři budeme sledovat budování určitého matematického pojmu od 1. stupně na 2. stupeň ZŠ. Při řešení úloh účastníci projdou cestu od zkušenosti k poznání v matematice i v dalších přírodovědných předmětech. V činnostech se budeme seznamovat s principy Hejného metody, budeme se zamýšlet nad tím, jak činnosti mohou ovlivňovat osobnostní rozvoj žáků. Spolutvůrci semináře jsou samotní účastníci, kteří na základě vlastní prožití zkušenosti budou klást otázky, na které budeme společně hledat odpovědi.

POZOR! Počet míst omezen, nutná závazná přihláška do konce února na mail jana.prihonska@tul.cz, která bude následně potvrzena.

25. 3. 2019 Pro studenty učitelství 2. st. ZŠ a SŠ, učitele ZŠ a SŠ, akademické pracovníky TUL

prof. RNDr. Jan KOPKA, CSc. – **ZAJÍMAVÉ A UŽITEČNÉ STRATEGIE PRO ŠKOLSKOU MATEMATIKU**

Anotace: Řešení problémů je a jistě i bude v centru školské matematiky na všech stupních. Pomoci nám při tom mohou různé strategie. Např. opakování určitého postupu se objevilo v matematice už dávno (sčítání, odčítání, násobení a dělení víceciferných čísel). Ukážeme tuto strategii i na dalších zajímavých situacích vhodných pro školu. Velmi užitečnou strategií je také vkládání pomocného prvku. Tu můžeme demonstrovat na mnoha situacích, kupř. i při probírání středových a obvodových úhlů.