

SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY

KDY, KDE: vždy v pondělí od 14:20 hodin, Zasedací místnost DFP (4. patro budovy G, Univerzitní nám. 1410/1, Liberec)

HARMONOGRAM na letní semestr 2019/2020

16. 3. 2020 TAXAMETRICKÉ ÚLOHY *PhDr. Michaela KASLOVÁ (PedF UK Praha)*

Anotace: Taxametrické úlohy představují typ úloh, které přesahují více předmětů. Jde tedy o úlohy, které vyžadují partnerství všech zúčastněných složek. U žáků rozvíjejí vztahové myšlení, kombinační schopnosti, komunikaci. Od žáků taková řešení (případně tvorba) vyžadují tvořivost, schopnost pracovat s hypotézami, jejich hodnocením a porovnáváním, zavržením na základě domluvených kritérií/podmínek. Taxametrické úlohy jsou časově náročnější, na druhé straně na nich lze zopakovat velkou část látky nejen matematické. Jsou úzce provázané s realitou, není nutné vysvětlovat, k čemu to slouží, nebo je lze provázat s fixí, např. v projektech s přesahy i do literatury.

27. 4. 2020 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST V MATEMATICE *Mgr. Jana VAŇKOVÁ (Gymnázium F. X. Šaldy v Liberci, Krajský kabinet Matematika a její aplikace)*

Anotace: Čtenářská gramotnost a s ní související problémy s (ne)pochopením definic, matematických vět a zadáním slovních úloh je nejčastěji zmiňovaným kritickým místem ve výuce matematiky na základní škole. V rámci semináře ukážeme příklady vyzkoušených aktivit v hodinách matematiky, které pomáhají rozvíjet komunikativní dovednosti a čtenářskou gramotnost žáků.

4. 5. 2020 CHCEME UČIT FINANČNÍ MATEMATIKU NEBO PĚSTOVAT FINANČNÍ GRAMOTNOST ŽÁKŮ – BUDOUCÍCH SPOTŘEBITELŮ FINANČNÍHO TRHU? *doc. RNDr. Vladimíra PETRÁŠKOVÁ, Ph.D. (KMA, PedF JČU České Budějovice)*

Anotace: Seminář bude zaměřen na problematiku finančního vzdělávání, které je předmětem řady diskuzí a zájmu nejedné vlády. V rámci ČR byly vymezeny standardy finanční gramotnosti, které byly implementovány do RVP pro různé typy škol, a to do různých vzdělávacích oblastí. Z této skutečnosti plynou vysoké nároky na učitele, který má žákovi zprostředkovat dané učivo mnohdy nespádající do jeho vystudované aprobace. V rámci semináře budou uvedeny ukázky úloh, které integrují obsahy dvou, popř. více předmětů (včetně návrhu výukové metody, vhodné pro řešení daného problému). Úlohy budou podporovat finanční gramotnost žáků, nepůjde pouze o finanční výpočty.