



# SEMINÁŘE Z DIDAKTIKY MATEMATIKY.

Jednotlivé přednášky se budou konat vždy v **pondělí od 14:15 hodin** (není-li uvedeno jinak) v **Kabinetu didaktiky matematiky** v budově G areálu TUL (Liberec, Univerzitní nám. 1410/1, 4. patro - vpravo od výtahu, na konci chodby).

## HARMONOGRAM na ZIMNÍ semestr 2018/2019

**8. 10. 2018** Prof. Dr. Klaus-Peter EICHLER (PH Schwäbisch Gmünd, Německo) - **PROSTOROVĚ-VIZUÁLNÍ SCHOPNOSTI A MOŽNOSTI JEJICH ROZVOJE**

**Anotace:** Je vhodné zařazovat do výuky takové motivační úlohy, v nichž děti získají a rozvíjejí své prostorově-vizuální schopnosti. Značné možnosti pro rozvoj prostorově-vizuálních schopností nabízí obzvláště propojení aritmetiky a geometrie, což bude v přednášce názorně ukázáno a diskutováno.

**22. 10. 2018** prof. RNDr. Jan KOPKA, CSc. - **NĚKTERÉ UŽITEČNÉ STRATEGIE PRO ŘEŠENÍ MATEMATICKÝCH PROBLÉMŮ**

**Anotace:** Jedním z důležitých cílů školské matematiky je „udělat“ s žáků a studentů trochu lepší řešitele matematických problémů. S některými strategiemi by se proto měli seznámit i učitelé matematiky, ale hlavně by se měli naučit používat je v praxi. Strategie jako např. experimentování, zobecňování, analogie, cesta zpět nebo vypuštění podmínek budou v semináři prezentovány pomocí problémů vhodných pro školskou matematiku.

Pro učitele 1. stupně ZŠ a studenty

**ČTVRTEK 15. 11. 2018** Mgr. Lenka RYBOVÁ (H-mat, Praha) - **HEJNÉHO METODA JAKO CESTA K RADOSTI Z POZNÁVÁNÍ**

**Anotace:** Pojdme společně nahlédnout do učebních materiálů společnosti H-mat o.p.s. Podíváme se na jednotlivá didaktická prostředí, se kterými se žáci setkávají již v prvním ročníku, a doufejme, že přijde i příležitost, abychom zažili radost z poznávání.

Pro učitele 2. stupně ZŠ, učitele SŠ a studenty

**3. 12. 2018** Mgr. Jana HANUŠOVÁ, Ph.D. (H-mat, Praha) - **HEJNÉHO METODA – BUDOVÁNÍ POJMU**

**Anotace:** Zaměříme se na vývoj určitého matematického pojmu od MŠ až po 2. stupeň ZŠ. Řešením konkrétních úloh v různých prostředích budeme sledovat, jak se pojem postupně buduje cestou od zkušenosti k poznání. Převažovat budou situace a podněty pro výuku matematiky na 2. stupni ZŠ.